INSTITUTION SAINTE-MARIE ANTONY

Sainte-Marie Infos

N°12 - 2014-2015 - Vendredi 3 avril 2015

INTELLIGENCES MULTIPLES

« Intelligences, mode d'emploi », tel a été le thème choisi pour le colloque annuel de l'Apel Nationale, qui s'est déroulé le samedi 28 mars à La Rochelle. Je voudrais ici partager avec vous la substance de ce colloque.

Avant toute chose, qu'est-ce que l'intelligence ? Le terme est dérivé du latin « Intellegentia », faculté de comprendre, aptitude à lier des éléments entre eux. Est-ce également et uniquement une norme que l'on appellerait QI comme un indice sur une règle graduée ?

En observant nos enfants, nous nous rendons bien compte qu'ils sont différents, avec les mêmes acquis pourtant, mais différents dans leur façon d'être et surtout dans leur façon d'apprendre.

Nous ne le reconnaissons pas parfois : l'enfant à la maison n'est pas l'élève à l'école !

Et si, par ailleurs, il leur manquait « l'intelligence de la réussite scolaire » ?

Qui est le plus intelligent : Einstein ? Mozart ? Duras ? Yann Arthus-Bertrand ?
N'accordons-nous pas plus de crédit au génie d'Einstein ou de Shakespeare parce que nous vivons dans un monde dominé par certaines formes d'intelligence ?
Rassurons-nous, nous sommes tous intelligents, chacun de manière singulière.

Tout être humain dispose de son propre bouquet d'intelligences qui le rend unique dans ses capacités à apprendre, comprendre et raisonner, nous dit Howard Gardner, professeur de psychologie à l'Université d'Harvard. Il propose huit formes d'intelligence.
Quelques indices pour les repérer au regard des aptitudes de nos enfants :
- **L'intelligence logico-mathématique** : il aime résoudre des problèmes, des défis, compter, jouer avec les chiffres. Il est bon en maths, en raisonnement, en logique.
- **L'intelligence verbale-linguistique** : il aime lire, écrire, jouer avec les mots. Il retient facilement les noms.
- **L'intelligence visio-spatiale** : il aime faire des dessins, jouer avec des casse-tête, lire des cartes... Il a besoin de dessiner.
- **L'intelligence intra-personnelle** : il est tourné vers son monde intérieur, il est plutôt rêveur, timide. Il préfère travailler seul.
- **L'intelligence inter-personnelle** : il aime être entouré d'amis, communiquer avec eux, travailler en équipe.
- **L'intelligence corporelle-kinesthésique** : il aime bouger, manipuler des objets, faire du sport, il est habile de ses mains, de son corps, il apprend mieux en bougeant, en manipulant.
- **L'intelligence naturaliste** : il aime observer la nature, collectionner des pierres, des coquillages, les classer, faire des expériences.
- **L'intelligence musicale** : il aime chanter, écouter et jouer de la musique, a une bonne oreille et le sens du rythme. Il apprend mieux une poésie ou une table de multiplication en chantant.

Source : La Croix, 25 mars 2015

Un constat indiscutable : D'une manière générale, notre système scolaire est fondé, en grande partie, sur les capacités des élèves à développer leurs intelligences logico-mathématique et verbale-linguistique, soit deux intelligences sur les huit répertoriées. Pour preuve, les tests de QI ne mesurent que ces 2 intelligences. Est-ce suffisant ?

Nous sommes heureux de constater que plusieurs actions mises en place à Sainte-Marie contribuent au développement d'autres formes d'intelligence en particulier celles en lien avec le « savoir-être ».
La pastorale, les différents projets associant les élèves (projets de classe, projet Afrique, soirée des talents, ...) concourent inévitablement à l'épanouissement de l'intelligence interpersonnelle et intrapersonnelle.

L'approche d' Howard Gardner nous rappelle qu'il ne faut surtout pas négliger aucune matière.
Nos enfants sont pleins de ressources et nous ne pouvons que dire : « Merci » à tous ceux qui les font avancer, chacun en fonction de ses talents, qui ne demandent qu'à être révélés.

Edouard KALONJI - Président de l'Apel

APEL INFOS …

« Bref retour sur le sondage réalisé auprès des parents à l'occasion du colloque de l'Apel sur les différentes formes d'intelligence »

Source : *La Croix*, 25 mars 2015

Selon les résultats du sondage « Opinion Way » pour l'appel, réalisé auprès d'un échantillon de 632 parents d'enfants scolarisés, 91% estiment que la prise en compte des formes d'intelligence de chaque enfant permettrait de résoudre l'échec scolaire.

La majorité des parents interrogés privilégient des compétences qui correspondent à des intelligences de « savoir-être ».
Ce sont celles où ils disent eux-mêmes se sentir le plus à l'aise, celles aussi qu'ils essaient de développer le plus souvent chez leurs enfants, celles enfin qu'ils estiment les plus importantes pour vivre en société, mais aussi pour réussir dans la vie professionnelle.

Mais ces compétences qu'ils valorisent sont précisément celles que l'école développe le moins.
Ainsi, 59 % ont conscience que l'école mise « beaucoup » sur l'intelligence logico-mathématique (compter, calculer, raisonner), mais la grande majorité d'entre eux (84%) pense qu'elle apprend peu, voire pas du tout (30%) aux enfants à se connaître eux-mêmes, et ils sont presque aussi nombreux (78%) à penser qu'elle développe peu, voire pas du tout, l'intelligence relationnelle.

Il ressort de ce sondage que les parents sont très attachés à la prise en compte des diversités d'intelligences dans le système scolaire (84%).
Ces résultats traduisent leur attachement, maintes fois exprimé, à une pédagogie plus individualisée, qui tiendrait compte de la singularité de chaque enfant.

Tout en restant très attentive à différents points en suspens dans le projet de réforme du collège, en particulier sur l'apprentissage de la seconde langue vivante dès la classe de 5ème, l'Apel accueille favorablement le petit pas fait dans le sens de la singularité de chaque enfant, en prévoyant de réserver 20% des heures de cours pour un accompagnement personnalisé et des travaux en petits groupes.

Il est indispensable, en effet, d'avancer sur la voie d'une plus grande autonomie laissée aux équipes éducatives et d'un accompagnement individuel de chaque élève.

Edouard KALONJI

AGENDA :

Samedi 30 mai :	Fête du collège-lycée
Dimanche 31 mai :	Cross des familles au parc de Sceaux
Vendredi 26 juin :	Loto primaire
Samedi 27 juin :	Fête de l'école primaire-maternelle

Nous aurons besoin de parents bénévoles pour nous aider.
Vous pouvez nous laisser un message sur contact@apel-ism-antony.fr. Nous ne manquerons pas de vous recontacter.

Parent Correspondant, Moi ? Pourquoi ?

Lors de la réunion de rentrée Parents / Professeurs, un des parents correspondants de l'année précédente se lève, se présente et explique aux parents :

Alors, voilà en quoi consiste le rôle de Parent Correspondant :
« Nous sommes le relais entre l'Institution, les professeurs et les parents pour... informer... communiquer... et aussi... mais surtout... »

Au fur et à mesure que la présentation se déroule, chacun des parents commence à se dire : « Cela doit prendre beaucoup de temps ! Suis-je tout seul ? Comment les professeurs vont-ils réagir ? Comment mon enfant va-t-il réagir ? Comment est-on perçu par l'Institution ? »
Et rapidement, on en arrive à la conclusion : « Non, ce n'est pas pour moi, peut-être l'année prochaine. »
Alors, quand vient le moment de se porter volontaire... les mains hésitent à se lever.

Dans mon dictionnaire, je note la définition suivante :
« **Trait d'union,**
ce qui a un rôle d'intermédiaire ou de liaison entre des personnes ou des choses. »

Voilà une excellente façon de décrire le rôle d'un Parent Correspondant : **un trait d'union**.

Les Parents Correspondants s'efforcent donc d'être des traits d'union :

- entre les professeurs et les parents pour mieux informer sur la vie de la classe : participation aux conseils de classe et de professeurs de l'année, échanges réguliers avec le professeur principal, relais rapide d'information par email ;
- entre l'Institution et les parents pour mieux communiquer sur la vie de l'établissement : participation aux réunions mises en place, assistance aux parents pour une démarche administrative, information sur des événements proposés ;
- entre les parents et le professeur principal pour faire remonter d'éventuelles difficultés et les points de satisfaction ;
- entre les parents et les responsables de l'Institution pour partager des difficultés communes ou transmettre des suggestions d'améliorations ;
- enfin, trait d'union entre les parents d'une même classe pour mieux se connaître, échanger et s'épauler entre les parents correspondants des autres classes pour mettre en commun nos expériences, interrogations et propositions.

Soutenus par l'APEL et la commission PC (Parents Correspondants), reconnus par l'Institution et les professeurs, s'investir dans ce rôle, c'est donc une façon :

- de mieux connaître et faire connaître le fonctionnement de la classe dans laquelle évolue son enfant et de contribuer à son bon déroulement ;
- de mieux connaître et faire connaître le fonctionnement de l'Institution et participer à son développement de contribuer à la cohésion d'un groupe pour le mieux-vivre de tous.

Parent correspondant, c'est donc important, nécessaire, enrichissant, et cela prend peu de temps.

L'année prochaine, n'hésitez plus ! Soyez Parents Correspondants de votre Classe !

Hervé
Parent Correspondant

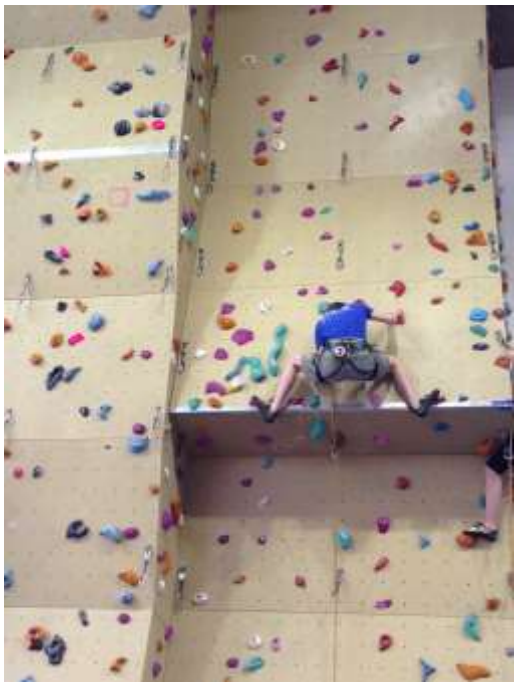
FORMATION DE LA FOI

PROGRAMME DU MOIS D'AVRIL

Mardi 7	Ouvrir la Bible
Jeudi 9	Vous avez dit « Méditation » ?
	Conférence *par Frère Olivier Glaize*
Lundi 13	Lecture priante de la parole de Dieu (14h30)
Mardi 14	Symboles bibliques *par Père Stanislas Maweni*
Mercredi 15	Cours d'oraison

De 20h30 à 22h00 à la Maison Saint-Jean - 5 rue Maurice Labrousse Antony.
Bulletin d'inscription sur : http://marianistes92.jimdo.com
Pour plus de renseignements : Robert BABEL - 01 46 68 96 21 - robert.babel@gmail.com

CHAMPIONNAT DÉPARTEMENTAL D'ESCALADE



Cette compétition s'est déroulée le mercredi 18 mars au centre sportif du Mont Valérien à Nanterre. Elle était qualificative pour le Championnat Académique qui se déroulera sur le grand mur de Massy (mercredi 8 avril). Cette année, nous avions 3 équipes (1 équipe lycée et 2 équipes collège) et 6 jeunes officiels pour représenter l'Institution Sainte-Marie.

- L'équipe Lycée était composée d'Anaëlle Trebulle, Tanguy Villebrun, Jean Ribes et Matthieu Wallyn. Léontine Beldowski et Chloé Padois intervenaient en tant que jeunes officiels.
- L'équipe 1 collège était composée de Jeanne Antona, Paul Vannoye, Arthur Baudry et Paul Marchand.
- L'équipe 2 collège était composée d'Eléonore Genest, Titouan Meuriault, Galaad Mignan et Constant Laureau.
- Alexia Bouteille, Victor Tran, Jean Rolland-Gosselin et Pierre Desplats intervenaient en tant que jeunes officiels.

Les podiums
FELICITATIONS à nos 3 équipes et plus particulièrement à notre équipe lycée et notre équipe 1 collège qui montent sur la 3e marche du podium. Ils obtiennent donc leur ticket pour le championnat académique à Massy le 8 avril. Ne pas oublier les juges certifiés qui se sont véritablement investis dans les rôles attribués.
Une très belle 8e place (sur 16 équipes) pour notre équipe 2 collège.

Matthieu TREHIOU

CHAMPIONNATS DE FRANCE ATHLETISME EN SALLE

Initialement prévus le 10 janvier 2015, les championnats de France d'athlétisme se sont déroulés le samedi 14 mars à Val de Reuil près de Rouen. Une équipe de lycéens de Sainte-Marie était qualifiée.

Composée d'Andy Li (60m), d'Augustin Petit (60m et 200m), Florence Rolland (1000m), Hugo Milan (60m haies), Alice Lambert (60m et 200m), et de Thuy-Anh Nguyen (60m et 200m). Amaury Bouffard intervenait en tant que juge arbitre au saut à la perche.
Florence Rolland est arrivée 3ème sur 1000m à une seconde de la 2ème place, alors que le record national ugsel a été battu au cours de cette course.
Augustin Petit s'est classé 2ème sur 200m. Il s'est malheureusement blessé lors de la 1/2 finale du 60m, alors qu'il avait le meilleur temps.

Merci à Boris Bardin de les avoir accompagnés.

Bertrand Pincé

CHAMPIONNAT PROMOTIONNEL DE NATATION

Cette compétition s'est déroulée le mercredi 18 mars à la piscine de Sainte-Marie. Elle était qualificative pour le Championnat Académique.
Cette année, nous avions 73 élèves pour représenter l'ISM, en individuel et dans de nombreux relais (élèves de la 6ème à la Terminale).
Cinq établissements étaient présents, soit environ 120 nageurs.
Grâce aux encouragements et à un investissement important, nos nageurs se sont illustrés. De nombreux records personnels, ainsi que quelques records de l'AS, ont été battus.
A souligner : Xavier Huan, élève en Terminale, a réalisé un excellent temps de 28''69 sur 50M Nage Libre.

Félicitations à tous nos élèves !

Les professeurs d'EPS

Exposition Matteo Ricci pionnier des échanges culturels Chine-Europe

Nous avons le plaisir de vous inviter à la prochaine exposition : Matteo Ricci, pionnier des échanges culturels Chine-Europe, qui se tiendra dans le couloir blanc de notre Institution du 4 au 16 avril prochain. Cette exposition, en lien avec le thème de la vie consacrée à l'invitation du Pape François, est composée de 21 panneaux sur les apports scientifiques de Matteo Ricci (1552-1610 - prêtre jésuite italien, un des premiers missionnaires en Chine) et leur réception dans la Chine des Ming : cartographie, astronomie, mathématiques...
Cette exposition souligne que ce fut là une rencontre entre deux grandes traditions également riches et complexes à un moment donné de l'histoire : fin XVI, début XVIIe.
Cette exposition sera ouverte au public extérieur les lundis, mardis, jeudis et vendredis soir de 18h à 20h, ainsi que les mercredis, samedis et dimanches selon les créneaux ci-dessous :

- Les mercredis 8 et 15 avril de 13h à 18h
- Les samedis 4 et 11 avril de 13h à 18h
- Les dimanches 5 et 12 avril de 9h à 12h
-

Vous trouverez à l'accueil de l'Institution un guide gratuit destiné à vous guider dans l'exposition.

Arnaud Corbic,
professeur de philosophie,
chargé de la vie culturelle et des relations extérieures

« PARLONS CULTURE ! »
EXPOSITION
MATTEO RICCI
PIONNIER DES ECHANGES CULTURELS
CHINE-EUROPE
> Du 4 au 16 avril 2015
MATTEO RICCI
PIONNIER
INSTITUTION SAINTE-MARIE ANTONY
Institution Sainte-Marie d'Antony
2 rue de l'Abbaye 92 160 Antony - 01 46 11 58 00
Contact : Arnaud Corbic - acorbic@ism-antony.org
Programme annuel envoyé sur simple demande - Exposition gratuite

Prépas

C.P.G.E. : Classes Préparatoires aux Grandes Ecoles d'Ingénieurs

Après les six mois de cours et de préparation écrite et orale, nos étudiants de SPÉ vont commencer les écrits des concours le 15 avril.
Période de 4 grosses semaines d'épreuves, voire 5 pour certains.

Dans l'ordre, les concours se déroulent ainsi :

- ENAC,
- Polytechnique-ENS-ESPCI,
- Mines-Ponts,
- Centrale-Supélec,
- CCP,
- E3A
- ISFA, ISUP.

Nous les soutenons dans ces efforts et leur souhaitons le meilleur !

Toute l'équipe CPGE.

INSTITUTION

Bibliographie donnée suite à la Conférence du 26 mars sur

Les jeunes et le numérique - Les jeunes et le silence

Les ados pris dans la Toile.
Des cyberaddictions aux techno-dépendances

Daniel Moatti
& Pascal Lardellier
Ed. Le Manuscrit
Collection : MT.ADDICTION

Au cœur de la tourmente, la pleine conscience.
Jon Kabat-Zinn (Auteur) Christophe André (Préface) - Editeur J'ai Lu

Calme et attentif comme une grenouille
Eline Snel (Auteur) - Editeur : Les Arènes

Un cœur tranquille et sage
Susan Kaiser Greenland - Editeur : Les Arènes

Tout est là, juste là: Méditation de pleine conscience pour les enfants et les ados aussi
Jeanne Siaud-Facchin - Editeur : Odile Jacob

Méditer, jour après jour : 25 leçons pour vive en pleine conscience
Christophe André - Editeur : L'Iconoclaste

Sur ce thème, à la page suivante, vous découvrirez:

10 conseils à un élève

Les classes à thème Arts du Cirque accueillent les CM2 de Sainte-Marie

La 6ème 12 et la 5ème 11 ont accueilli, vendredi 27 mars, les 4 classes de CM2 de l'Institution Sainte-Marie.

Nos élèves sont devenus enseignants en prenant en charge les différents ateliers. Ils ont ainsi fait découvrir aux futurs collégiens la jonglerie, l'équilibre sur objets et l'acrobatie.
Les objectifs étaient multiples : faire découvrir cette classe à projet, favoriser la liaison CM2-Collège et responsabiliser nos élèves.
Mission réussie ! Les écoliers étaient enchantés, les enseignants souhaitent réitérer cette initiative et nos collégiens sont fiers d'avoir pu assumer le rôle d'éducateur (certains sont d'ailleurs très doués !).

Martine Bousquier, Lucas et Thierry Chesneau

Dix conseils à un élève

Passer trop de temps
sur ton ordinateur, ta tablette, ton téléphone…

N'avoir comme passe-temps principaux
que la TV, Youtube, Facebook, les jeux vidéo…

Interrompre en permanence ton travail
pour réagir aux nombreuses notifications…

TOUT CELA contribue à te faire vivre
dans le virtuel, la facilité et l'immédiateté.

Or les scientifiques le constatent :
les jeunes, hyper-connectés et accros aux écrans,
ont des difficultés à maintenir leur attention
et sont de moins en moins motivés par les études !
Ce n'est pas un problème d'intelligence :
mais ils sont tellement habitués
à faire plusieurs choses à la fois
que leur esprit se disperse
pour un ou oui pour un non.

Le cerveau est un muscle comme un autre !
Si tu ne l'entraînes pas, il s'atrophie.

Voici 10 conseils proposés par
une psychiatre
un enseignant
et un animateur TICE.*

Ces 10 conseils n'ont qu'un objectif :
développer ton intériorité.
Nous sommes convaincus que
« l'essentiel, c'est l'intérieur ». (Chaminade)
Et celui qui veut donner un sens à sa vie
doit cultiver son intériorité.

D'accord ? Pas d'accord ?
N'hésite pas à nous écrire ce que tu penses.

Claire, psychiatre, claire.damy@gmail.com
Olivier, enseignant, olivier.glaize@gmail.com
Baptiste, Animateur TICE, bdubois@ism-antony.org*

*Technologies de l'information et de la communication pour l'enseignement

INSTITUTION SAINTE-MARIE ANTONY

Version du 31 mars 2015

1. Vis dans l'instant présent !

Souvent, dans nos activités, nous avons du mal à rester dans l'instant présent : nous laissons notre esprit se distraire en pensant aux événements passés ou futurs.

2. Ne fais qu'une seule chose à la fois !

Quand tu travailles en classe, évite les distractions. Quand tu travailles à la maison, désactive toutes les notifications de tes écrans, éteins ton téléphone, n'écoute pas de la musique… Concentre-toi sur une seule chose à la fois et ne zappe pas pour un oui ou pour un non.

3. Muscle ton attention !

Le cerveau, c'est comme un muscle : si tu veux améliorer ta concentration, ton attention, il faut entraîner ce muscle ! Entraîne-toi déjà à soutenir ton attention le plus longtemps possible pendant tes cours et ton travail personnel ! Un autre moyen pour muscler ton attention est de suivre le conseil n°10 !

4. Lis et comprends ce que tu lis !

La lecture développe le cerveau. Elle est indispensable pour la réussite scolaire dans toutes les matières. Que ce soit pour te détendre ou pour travailler, avec un livre ou une liseuse, lis tous les jours.

5. Réfléchis !

Utilise ton cerveau pour penser par toi-même : n'adopte jamais une opinion à la mode sans l'avoir passée au crible de ta propre réflexion et sans avoir consulté les autres opinions.

6. Ecris !

Même si c'est pour le plaisir. Mais oblige-toi à écrire pour habituer ton cerveau à manipuler ta langue maternelle et à préciser ce que tu penses. Pour faire le point aussi sur ce que tu retiens d'un événement, d'une journée.

7. Organise ton temps avec soin :

Impose-toi des temps précis de travail et de pause. Ne prends pas l'habitude d'interrompre ton travail pour un oui ou pour un non.

8. N'utilise les écrans que lorsque tu en as vraiment besoin :

Certes les nouvelles technologies sont un formidable outil, mais il faut savoir y renoncer lorsqu'elles ne sont pas indispensables. Par exemple, si la rencontre d'une personne se fait davantage par l'intermédiaire d'un ordinateur et d'un portable que dans la réalité, ce n'est pas normal.

9. Ménage-toi des espaces de silence et de tranquillité !

Des espaces sans écrans, sans radio, sans musique, sans écouteurs. Si c'est vraiment insupportable pour toi, pose-toi la question : n'as-tu pas un problème d'addiction aux nouvelles technologies ? Va donc te promener dans la nature, dans un parc ou un jardin, profites-en pour regarder un paysage ou un coucher de soleil… en silence !

10. Pratique régulièrement une technique de méditation.

Celui qui prend du temps ponctuellement pour stopper toutes les distractions qui circulent en permanence dans sa tête, se recentre sur lui-même : il vit davantage dans l'instant présent, davantage en pleine conscience !

Camp d'été des
Jeunes de la Famille Marianiste (JFM)
(4e-3e et Lycéens)
à Réquista (Aveyron)
du 10 au 18 août 2015

Où? Au collège marianiste Saint-Louis,
14 rue du Sergent Goulesque, 12170 Réquista

Quand? Du 10 août 18h au 18 août 9h sur place

Pour qui? Des jeunes de la 4e à la Terminale, qui veulent rencontrer le Christ et découvrir l'esprit de la Famille Marianiste. Le camp étudiants-jeunes professionnels a lieu au même endroit et aux mêmes dates.

Pour quoi? Se rencontrer entre jeunes et nouer des amitiés, approfondir sa foi et découvrir un livre du Nouveau Testament (les *Actes des Apôtres)*, célébrer, prier, partager en équipe, vivre des temps de désert, participer à un grand jeu, à des ateliers et différentes activités ludiques, à un chantier, à des veillées...

« Vous serez mes témoins! » (Ac 1, 8)
Viens revivre les *Actes des Apôtres* au XXIe siècle!

Avec qui? Les JFM sont encadrés par des religieux et religieuses marianistes, et de jeunes animateurs laïcs.

Coût? Estimé à 250€, transport non compris. Une proposition de transport sera faite.

A Réquista, on y va!

Contacts
Fr. Frank Ladouch, frank.ladouch@laposte.net
Fr. Guillaume Gervet, frere.guillaume@yahoo.fr
Sr. M. Bénédicte Munck, mb.munck@wanadoo.fr

Pré-inscription Réquista 2015

Talon à faire parvenir **avant le 13 avril 2015** à « SEMAFOR - 44 rue de la Santé, 75014 Paris »
avec un chèque d'**acompte de 50 €** à l'ordre de « SEMAFOR—Jeunes »

Nom: _____ Prénom: _____
Date de naissance: ____/____/_____ Classe: _____
Adresse postale: _____
Mail: _____ Téléphone: _____

Signature du participant: Signature des parents:

Découverte de la Chine

Un voyage en Chine est organisé en avril 2016 (pendant les vacances scolaires).
Ce voyage est ouvert à tous les élèves du lycée. L'inscription est à retirer dans le bureau de Monsieur Girard (Préfet des Secondes) jusqu'à fin septembre.

L'objectif est de faire découvrir la Chine et ses habitants aux élèves du lycée (qu'ils aient ou non suivi l'option Chinois LV3), et de leur faire découvrir ce magnifique pays par le biais de rencontres et par la découverte des lieux, des habitudes et de l'environnement de vie des Chinois.

Stéphane Girard
Préfet des Secondes

Camp d'été des
Jeunes de la Famille Marianiste (JFM)
(étudiants et jeunes pros)
à **Réquista** (Aveyron)
du **10 au 18 août 2015**

Où? Au collège marianiste Saint-Louis,
14 rue du Sergent Goulesque, 12170 Réquista

Quand? Du 10 août 18h au 18 août 9h sur place

Pour qui? Des jeunes de 18-25 ans, qui veulent rencontrer le Christ et découvrir l'esprit de la Famille Marianiste. Le camp des collégiens-lycéens a lieu au même endroit et aux mêmes dates.

Pour quoi? Approfondir sa connaissance des Ecritures en étudiant les *Actes des Apôtres*, recevoir des enseignements, partager en équipe, vivre des temps de désert, découvrir une abbaye, partir en randonnées, célébrer, veiller, prier, travailler sur un chantier, faire la fête...

« Vous serez mes témoins! » (Ac 1, 8)
Viens revivre les *Actes des Apôtres*
au XXI[e] siècle!

Avec qui? Les JFM sont encadrés par des religieux et religieuses marianistes, et de jeunes animateurs laïcs.

À Réquista, on y va!

Coût? Estimé à 250€, transport non compris. Une proposition de transport sera faite.

Contacts
Fr. Frank Ladouch, frank.ladouch@laposte.net
Fr. Guillaume Gervet, frere.guillaume@yahoo.fr
Sr. M. Bénédicte Munck, mb.munck@wanadoo.fr

Pré-inscription Réquista 2015

Talon à faire parvenir **avant le 13 avril 2015** à « SEMAFOR - 44 rue de la Santé, 75014 Paris »
avec un chèque d'**acompte de 50 €** à l'ordre de « SEMAFOR—Jeunes »

Nom: _____ Prénom: _____
Date de naissance: ____/____/_____ Etudes/Profession: _____
Adresse postale: _____
Mail: _____ Téléphone: _____

Signature :